

- Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo.

TABELLA 9 Monitoraggio delle azioni

Obiettivo	Periodo di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità aggiustamenti
1 Elaborare e condividere prove strutturate d'Istituto con relativi criteri di valutazione alla primaria e alla secondaria	30.05.2018	Almeno N.3 Incontri di programmazione per la definizione delle prove strutturate di italiano, Matematica e Inglese e di simulazione di prove Invalsi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrazione delle attività nel registro di programmazione settimanale Registro di presenza dei docenti delle secondarie coinvolti, che collaboreranno in compresenza con i docenti delle scuole primarie	II° QUADRIMESTRE - III sec.: non risulta utilizzato il lavoro condiviso nel drive e manca un riscontro nella raccolta delle prove predisposte	II° QUADRIMESTRE -definizione delle modalità e degli strumenti per la Certificazione dei livelli di competenza e condivisione nel Drive -predisposizione II^ Prova per competenze classi V condivisa da tutti i docenti interessati -indicazione svolgimento prove strutturate sul registro di classe e griglie utili alla rendicontazione finale Archiviazione in Area Riservata, sez. Continuità - Valutazione delle Competenze http://www.icsgermignaga.gov.it/continuita/valutazione-delle-competenze/ _ Alla scuola secondaria è stata utilizzata la piattaforma condivisa Weschool (classe virtuale) per condividere indicazioni e lavori realizzati	Necessità di costituire un gruppo di lavoro che, a partire dall'attività condivisa in questo anno scolastico, predisponga nuove prove corredate da un protocollo che definisca obiettivi e procedure da utilizzare per la condivisione e la somministrazione delle prove.
	28.02.2018	Somministrazione e correzione secondo i criteri	<ul style="list-style-type: none"> ● N° prove strutturate comuni /n° discipline 		- N° 1 Prova strutturata alla Primaria per valutazione	

	- 30.05.2018	condivisi di una prova di italiano, Matematica e Inglese alle classi V della primaria e III secondaria	coinvolte: almeno 1 prova per classe/disciplina <ul style="list-style-type: none"> N° riunioni (ore) a scopo didattico per i raccordi disciplinari e primaria/secondaria: almeno 3 ore 		competenze 2-4-7-8 / n.4 discipline (Inglese, Musica, Arte, Scienze motorie e Tecnologia) <ul style="list-style-type: none"> - N° 4 incontri durante la programmazione tra insegnanti di classe V (Santoro, Martignoni, Paladini, Zanini A. M.) -- N° 1 Prova strutturata alla Secondaria per valutazione competenze 2-4-7-8 / n.4 discipline (Inglese, Francese, Musica, Arte, Scienze motorie e Tecnologia) 	
		Confronto degli esiti fra docenti della primaria e della secondaria, incluse le simulazioni di prove nazionali	<ul style="list-style-type: none"> Analisi dei risultati con rilevazioni statistiche e verifica dell'andamento degli alunni coinvolti nel passaggio V primaria – III secondaria 	<p>SCUOLA PRIMARIA CL.V – ESITI PROVE STRUTTURATE II Q. <u>Comp. 2</u> Liv. INIZIALE 54% BASE 31% INTERMEDIO 12% AVANZATO 3%</p> <p>SCUOLA PRIMARIA CL.III – ESITI PROVE STRUTTURATE II Q. <u>Comp. 7 (spirito di iniziativa ed imprenditorialità)</u> Livello INIZIALE 9% BASE 42%</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA CL.V – ESITI PROVE STRUTTURATE II Q. <u>Comp. 4</u> Livello INIZIALE 6% BASE 23% INTERMEDIO 60% AVANZATO 11%</p> <p><u>Comp. 7</u> Livello INIZIALE 14% BASE 53% INTERMEDIO 33%</p> <p><u>Comp. 8</u> Livello INIZIALE 8% BASE 42% INTERMEDIO 44% AVANZATO 13%</p> <p>SCUOLA PRIMARIA CL.III – ESITI PROVE STRUTTURATE II Q. <u>Comp. 2</u> Liv. INIZIALE 9% BASE 38% INTERMEDIO 37% AVANZATO 16%</p>	<p>Alla Primaria è risultata carente la Competenza 2</p> <p>Alla Secondaria è risultata lievemente carente la Competenza 7</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ● Archiviazione delle prove comuni prodotte e dei Test somministrati nell'area riservata del sito ● N° simulazioni prove nazionali ● N° classi coinvolte 	<p>INTERMEDIO 35% AVANZATO 15%</p> <p>Comp. 4 Livello INIZIALE 3% BASE 45% INTERMEDIO 43% AVANZATO 9%</p> <p>Comp. 8 Livello INIZIALE 4% BASE 20% INTERMEDIO 64% AVANZATO 12%</p> <p>Pubblicazione : -prove in Area Riservata, Sez. Continuità - Rubriche di Valutazione delle Prove in Home page, Sez. Certificazione delle Competenze http://www.icsgermignaga.gov.it/continuita/valutazione-delle-competenze/</p> <p>SCUOLA SECONDARIA -n.6 (2 per le tre discipline)</p> <p>SCUOLA PRIMARIA -n.2(per ITALIANO e MATEMATICA) -n.1(per INGLESE)</p> <p>- n.4 classi V Da segnalare che alla scuola primaria in tutte le classi dalla cl.II alla cl. IV sono state svolte prove tipo Invalsi e registrate su apposite griglie (http://www.icsgermignaga.gov.it/prove-tipo-invalsi/) da un minimo di una per Italiano e Matematica ad un massimo di tre; per</p>	<p>Il sito Invalsi offre la possibilità di effettuare Simulazioni CBT alla Secondaria, ma non restituisce esiti</p> <p>Per la Primaria le prove sono solo di tipo cartacee, pertanto vengono utilizzati dei test adottati</p>
--	--	--	--	---	---

					Inglese non in tutte le classi. -n. 4 cl.III Secondaria	
<p style="text-align: center;">2 Progettare moduli o unità didattiche specifici per il recupero e il potenziamento delle competenze didattiche in matematica e italiano</p>	30.05.2018	Effettuazione di almeno 2 ore settimanali per gruppi di livello (recupero/potenziamento) in orario curricolare con docente in presenza per almeno un trimestre in ogni classe della primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Esiti documento di valutazione • Archiviazione dei moduli e dei progetti di recupero/potenziamento prodotti e dei relativi risultati con rilevazioni statistiche 		<p>- N.°2 ore settimanali per di recupero e potenziamento</p> <p>- Nell'ultimo bimestre dell'anno scolastico, in base alle esigenze evidenziate, attivati interventi di recupero (finanziati dalle Amministrazioni Comunali di riferimento delle tre scuole primaria) in orario scolastico a cura dei docenti delle singole classi:</p> <p><u>Primaria di Castelveccana</u>: n. 5 interventi di 4 ore ciascuno su ogni classe, dalla prima alla quinta.</p> <p><u>Primaria di Porto V.</u>: n. 3 interventi (cl.I 6h – cl.II 6h – cl.4 8h)</p> <p><u>Primaria di Germignaga</u>: n. 3 interventi (cl.IIA 5h – cl.IIB 10h – cl. VB 5h)</p>	
	30.05.2018	Effettuazione di corso di recupero di italiano e matematica in orario extracurricolare e curricolare per gli alunni delle classi con insufficienza con il docente di potenziamento o docenti di disciplina per almeno 20 ore complessive in I e II per classi parallele della secondaria	<ul style="list-style-type: none"> • N° interventi/corsi attivati: per italiano e matematica e per classe ed ordine di scuola • Frequenza e Media corsisti per gruppo • Dati di customer: efficacia e gradimento (corsi extracurricolari) • N° successi fine anno /N° frequentanti il corso/progetto (≥90%) 	-N.6 corsi di recupero di matematica conclusi per le classi I, II e III delle due sedi: <u>(CASTELVECCANA)</u> :	<p>Secondaria:</p> <p>-N.1 corso di potenziamento di matematica concluso per le III di Castelveccana</p> <p>-N.1 corso di recupero di italiano-spazio compiti concluso classi III Castelveccana</p> <p>-N.6 corsi di recupero di matematica conclusi per le classi I, II e III delle due sedi <u>(CASTELVECCANA)</u>:</p>	<p>CASTELVECCANA</p> <p>Non tutti i partecipanti del corso di recupero di matematica nelle classi II hanno recuperato l'insufficiente di matematica</p> <p>GERMIGNAGA</p> <p>Non tutti i partecipanti del corso di recupero di matematica nelle classi II e III hanno recuperato l'insufficiente di matematica</p>

				<p>-CL II 2/5 (40%) hanno recuperato l'insufficienza; <u>GERMIGNAGA:</u> -CL II 0/10 (0%) hanno recuperato l'insufficienza; -CL III 5/11 (45%) hanno recuperato l'insufficienza</p> <p>Solo il 45% degli iscritti ai corsi di recupero di matematica ha colmato le lacune;</p>	<p>-CL I 5/7 partecipanti (71%) hanno recuperato l'insufficienza; -CL III 5/9 (56%) alunni promossi con la sufficienza in matematica. <u>GERMIGNAGA:</u> -CL I 8/13 (61%) (hanno recuperato l'insufficienza;</p> <p>- N.1 corso di recupero di italiano-spazio compiti concluso classi III Germignaga</p> <p>Il 100% degli alunni iscritti ai corsi di recupero di italiano ha colmato le lacune</p> <p>-Attivazione di percorsi contro la dispersione scolastica nella scuola secondaria di Germignaga tenuto da una docente disponibile e competente in tale ambito: -n. 1 percorso in orario scolastico di 5 ore a favore di un alunno di classe seconda -n. 1 percorso in orario extrascolastico di 18 ore suddivise in 9 incontri di due ore a favore di un gruppo di alunni di cl. I e di cl. II su segnalazione degli insegnanti (14 alunni iscritti - 6 alunni presenti in media; 1 alunno non ammesso a giugno); ammessi 13/14= 92%</p>	
--	--	--	--	---	---	--

	Realizzazione di interventi di almeno 10 ore per prima alfabetizzazione al bisogno per alunni neoarrivati non italofoni.	<ul style="list-style-type: none"> • N° interventi di prima alfabetizzazione attivati: per ordine di scuola • N° alunni stranieri inseriti con successo/totale stranieri (≥90 %) 		<p><u>Periodo marzo/giugno:</u> -n.2 interventi attivati Scuola Primaria (3 alunni classe seconda -16 ore / 2 alunni classe quinta – 20 ore) ammessialla classe successiva 5/5= 100%</p>	
	Effettuazione del Progetto Intercultura di recupero in italiano e matematica con gli studenti del Liceo di Luino per almeno 15 ore per alunni Stranieri della primaria di Germignaga	<ul style="list-style-type: none"> • Numero alunni partecipanti al progetto intercultura • Attivazione progetto con alunni esterni del liceo - n° interventi > 5 		<p><u>Progetto intercultura:</u> -n. 12 incontri di 1h e 15' per un totale di 15 ore dal 12 gennaio al 20 aprile – alunni coinvolti: 13 alunni del Liceo di Luino con 25 alunni della scuola primaria iscritti (mediamente 18 frequentanti)</p>	
	Effettuazione del Progetto Spazio Compiti e/o del corso di recupero disciplinare e preparazione all'Esame di Stato in orario pomeridiano per almeno 10 ore in III per classi parallele della secondaria Programmazione di interventi di recupero in itinere e percorsi individualizzati e non attraverso anche l'utilizzo della multimedialità	<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione del progetto Spazio Compiti per classi III secondaria (n° incontri > 5) • Attivazione del corso di recupero disciplinare e preparazione all'Esame di Stato in orario pomeridiano per almeno 10 ore in per classi III secondaria 		<p>- N° 2 corsi -progetto spazio compiti classi III delle due Secondarie con recupero disciplinare e preparazione esame di stato in orario extrascolastico a cadenza settimanale alla Secondaria di Castelvecchana (n° 8 incontri di due ore /28 alunni iscritti / 16 alunni presenti in media) e alla Secondaria di Germignaga (n° 9 incontri / 19 alunni iscritti / 13 alunni presenti in media - tutti ammessi a giugno)</p>	
	Settimana di sospensione del programma per attività di recupero/potenziamento			<p>Dal 29.01 al 5.02. 2018 in tutte le classi della secondaria con attività di recupero e potenziamento per fasce di livello</p>	

		disciplinare per classi parallele				
		Coinvolgimento di personale interno nell'attivazione di percorsi e iniziative di supporto agli alunni	<ul style="list-style-type: none"> N° docenti e % coinvolti in percorsi attivati 		<p>SCUOLA DELL'INFANZIA -N.1 docente (25%) di scuola dell'Infanzia coinvolta per il percorso di alfabetizzazione</p> <p>SCUOLA PRIMARIA -N.9 docenti (22,5%) di scuola primaria coinvolti per i percorsi di recupero -N.3 docenti (7,5%) di scuola primaria coinvolti per i percorsi di alfabetizzazione</p> <p>SCUOLA SECONDARIA -N.4 insegnanti (14%) di scuola secondaria coinvolti per i percorsi di recupero; -N.2 docenti (7%) di scuola secondaria coinvolti per i percorsi di alfabetizzazione</p> <p>- Totale docenti coinvolti 19/72 (26%)</p>	
3 Introdurre strumenti di valutazione delle competenze	28.02.2018 – 30.05.2018	Produzione di materiali-griglie funzionali alla valutazione delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> Documenti di valutazione delle competenze chiave europee 		<p>MATERIALI PRODOTTI: PROVE STRUTTURATE http://www.icsgermignaga.gov.it/prove-situate/</p> <p>GRIGLIE http://www.icsgermignaga.gov.it/certificazione-delle-competenze/</p>	
		Riduzione della percentuale degli studenti che si collocano nella fascia di	<ul style="list-style-type: none"> Esiti prove S.N.V. 		<p>ESITI PROVE INVALSI CL.III APRILE 2018 Punteggio Istituto ITALIANO:</p>	<p>ESITI PROVE INVALSI Alle Secondarie è necessario un intervento capillare al fine di diminuire la discrepanza</p>

		<p>livello 1 nelle prove Nazionali</p> <p>Riduzione dei livelli di variabilità tra e dentro le classi nelle prove Nazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparazione esiti tra classi II e V parallele 	<p>ESITI PROVE INVALSI <u>Punteggio Istituto</u></p> <p>Le classi III della Secondaria risultano inferiori rispetto al confronto con i valori Lombardia e Nord Ovest in entrambe le prove</p>	<p><i>LIVELLO 1 - 8%</i> <i>LIVELLO 2 - 17%</i> <i>LIVELLO 3 - 33%</i> <i>LIVELLO 4 - 26%</i> <i>LIVELLO 5 - 21%</i></p> <p>MATEMATICA: <i>LIVELLO 1 - 9%</i> <i>LIVELLO 2 - 23%</i> <i>LIVELLO 3 - 27%</i> <i>LIVELLO 4 - 26%</i> <i>LIVELLO 5 - 15%</i></p> <p>INGLESE R.: <i>LIVELLO PRE A1 - 1%</i> <i>LIVELLO A1 - 19%</i> <i>LIVELLO A2 - 80%</i></p> <p>INGLESE L.: <i>LIVELLO PRE A1 - 1%</i> <i>LIVELLO A1 - 37%</i> <i>LIVELLO A2 - 62%</i></p> <p>ESITI PROVE INVALSI 2017-18 <u>Punteggio Istituto</u></p> <p>CL II (RISULTATI SUPERIORI A TUTTI I VALORI DI RIFERIMENTO) ITALIANO 57,4; MATEMATICA 65,1</p> <p>CL V (RISULTATI SUPERIORI A TUTTI I VALORI DI RIFERIMENTO) ITALIANO 71,8; MATEMATICA 56,0</p> <p>CL III (RISULTATI IN LINEA SOLO CON IL VALORE MEDIO NAZIONALE) ITALIANO MATEMATICA</p> <p>FASCIA DI</p>	<p>rilevata nei valori di riferimento (Lombardia e Nord Ovest)</p> <p>FASCIA DI LIVELLO 1 Si rimane in attesa degli esiti dell'anno scolastico 2017-2018 Alle Secondarie il lavoro di recupero e potenziamento delle competenze si dovrà concentrare sulla riduzione del numero di alunni delle fasce di livello basse</p>
--	--	---	--	---	--	---

				<p>DIFFERENZA% ANNI SCOLASTICI 2017/18 – 2016/17</p> <p>- CL. II ITALIANO DECREMENTO DEL 7,5%</p> <p>- CL. V MATEMATICA DECREMENTO DEL 15,4% (I DATI SONO COMUNQUE INFERIORI ALLE PERCENTUALI DI CONFRONTO DEL NORD OVEST, MA CON UNA DIMINUZIONE NELLA DIFFERENZA RISPETTO AL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO)</p>	<p>LIVELLO 1 A.S. 2016-17</p> <p>CL II (RISULTATI NETTAMENTE INFERIORI A TUTTI I VALORI DI RIFERIMENTO) ITALIANO 1,7% (LOMBARDIA 28,4%, NORD OVEST 28,6%, ITALIA 33,5%); MATEMATICA 8,3% LOMBARDIA 22,5%, NORD OVEST 22,1%, ITALIA 26,9%)</p> <p>CL V (RISULTATI NETTAMENTE INFERIORI A TUTTI I VALORI DI RIFERIMENTO) ITALIANO 2,7% (LOMBARDIA 21,8%, NORD OVEST 21,7%, ITALIA 26,6%); MATEMATICA 1,4% (LOMBARDIA 21,6%, NORD OVEST 21,4%, ITALIA 26,3%)</p> <p>FASCIA DI LIVELLO 1 A.S. 2017-18</p> <p>CL II (RISULTATI NETTAMENTE INFERIORI A TUTTI I VALORI DI RIFERIMENTO) ITALIANO 12,7% (LOMBARDIA 33,1%, NORD OVEST 32,1%, ITALIA 33,1%); MATEMATICA 5% LOMBARDIA 29,5%, NORD OVEST 22,9%, ITALIA 30,7%)</p> <p>CL V (RISULTATI NETTAMENTE INFERIORI A TUTTI I VALORI DI RIFERIMENTO)</p>	<p><u>VARIABILITA' TRA LE CLASSI</u> Si rimane in attesa degli esiti dell'anno scolastico 2017-2018</p> <p><u>VARIABILITA' DENTRO LE CLASSI</u> Si rimane in attesa degli esiti dell'anno scolastico 2017-2018</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ITALIANO 1,5% (LOMBARDIA 21,1%, NORD OVEST 21,2%, ITALIA 24,1%);</p> <p>MATEMATICA 26,9% (LOMBARDIA 31,8%, NORD OVEST 31,5%, ITALIA 33,3%)</p> <p>FASCIA DI LIVELLO 1</p> <p><u>CL II ITALIANO</u> A.S. 2016-17 - ISTITUTO 1,7%; - NORD OVEST 28,6% DIFFERENZA -26,9%</p> <p>A.S. 2017-18 - ISTITUTO 12,7% - NORD OVEST 32,1% DIFFERENZA -19,4%</p> <p><u>CL II MATEMATICA</u> A.S. 2016-17 - ISTITUTO 8,3% - NORD OVEST 22,1% DIFFERENZA -13,8%</p> <p>A.S. 2017-18 - ISTITUTO 5% - NORD OVEST 29,9% DIFFERENZA -24,9%</p> <p><u>CL V ITALIANO</u> A.S. 2016-17 - ISTITUTO 2,7%; - NORD OVEST 21,7% DIFFERENZA -19%</p> <p>A.S. 2017-18 - ISTITUTO 12,7% - NORD OVEST 32,1% DIFFERENZA -19,4%</p> <p><u>CL V MATEMATICA</u> A.S. 2016-17 - ISTITUTO 1,4% - NORD OVEST 21,4% DIFFERENZA -20%</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>A.S. 2017-18 - ISTITUTO 26,9% - NORD OVEST 31,5% DIFFERENZA -4,6%</p> <p>DIFFERENZA % ANNI SCOLASTICI 2017/18 – 2016/17 - CL. II MATEMATICA INCREMENTO DEL 11,1%</p> <p>- CL. V ITALIANO INCREMENTO DEL 0,4%</p> <p><u>VARIABILITA' TRA LE CLASSI</u> A.S.2016-17 A.S. 2017-18</p> <p><u>VARIABILITA' DENTRO LE CLASSI</u> A.S.2016-17 A.S. 2017-18</p>	<p>A.S. 2017-18 - ISTITUTO 26,9% - NORD OVEST 31,5% DIFFERENZA -4,6%</p> <p>DIFFERENZA % ANNI SCOLASTICI 2017/18 – 2016/17 - CL. II MATEMATICA INCREMENTO DEL 11,1%</p> <p>- CL. V ITALIANO INCREMENTO DEL 0,4%</p> <p><u>VARIABILITA' TRA LE CLASSI</u> A.S.2016-17 A.S. 2017-18</p> <p><u>VARIABILITA' DENTRO LE CLASSI</u> A.S.2016-17 A.S. 2017-18</p>
<p>4 Diffondere metodologie didattiche innovative anche con l'utilizzo delle tecnologie</p>	<p>28.02.2018 – 30.05.2018</p>	<p>Incremento del numero di dotazioni (es. LIM) nelle aule</p> <p>Potenziamento delle dotazioni tecnologiche nelle diverse sedi</p> <p>Cablaggio di alcune sedi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● N° plessi cablati ● N° KIT LIM aggiunti e % classi dotate di LIM 	<p>-N° 5 Plessi cablati/ WLAN: 83%</p> <p>- N° 8 Monitor Interattivi KIT LIM aggiunti.</p> <p>- Classi dotate di LIM: Prim. Germignaga: n.10 pari al 100% Prim. Porto: n.5 - 100% Prim. Castelvecchana: n.5 pari al 100% Sec. Germignaga: n.8 classi pari al 100% Sec. Castelvecchana: n.5 classi pari al 100%</p> <p>Potenziata la banda del collegamento internet nella scuola Sec. e Prim. di Castelvecchana</p>	

		Esperienze di attività didattiche innovative nei diversi ordini di scuola (classi aperte, cooperative learning, peereducation, flippedclassroom...)	<ul style="list-style-type: none"> N° classi e % coinvolte in esperienze didattiche con uso integrato di opzioni tecnologiche 		-Sec Germignaga n.4 classi flippedclassroom pari al 43% -Totale classi della Secondaria 4/12 (33%)	Maggiore diffusione delle metodologie didattiche innovative
		Condivisione di materiali didattici dei docenti e prodotti con e/o dagli alunni in formato digitale	<ul style="list-style-type: none"> Creazione classi virtuali per condivisione e produzione di materiali 		-Sec Germignaga n.4 classi virtuali pari al 43% -Totale classi della Secondaria 4/12 (33%)	Maggiore diffusione delle metodologie didattiche innovative
		Effettuazione di moduli CLIL sia alla Primaria sia alla secondaria	<ul style="list-style-type: none"> N. moduli CLIL N. classi coinvolte e % 		Sec Germignaga n.3 moduli CLIL e n. 3 classi pari al 43% -Totale classi della Secondaria 3/12 (25%) Prim Germignaga n.3 moduli CLIL e n. 4 classi pari al 40% Prim Portovaltravaglia n.2 modulo CLIL e n. 2 classi pari al 40% -Totale classi della Primaria 6/20 (30%)	Maggiore diffusione delle metodologie didattiche innovative
		Effettuazione di 1,5h settimanali di Laboratorio di Matematica in tutte le classi della primaria	<ul style="list-style-type: none"> Registrazione oraria laboratori Matematica di classe 		Da settembre 2017 per l'intero a.s. in tutte le 20 classi della Primaria	
		Documenti di programmazione disciplinari di italiano e matematica	<ul style="list-style-type: none"> Documenti di programmazione rivisti e aggiornati di italiano e matematica 		Limitatamente alle classi V	Coinvolgimento dei docenti di tutte le classi
5	28.02.2018 -	Realizzazione di interventi formativi interni in materia	<ul style="list-style-type: none"> N° unità formative interne ed in rete di scuole e % docenti 	n.1 unità formativa "Sicurezza digitale e		Auspicabile ricaduta nella diffusione delle metodologie didattiche innovative

Incrementare attività di formazione dei docenti per lo sviluppo delle competenze professionali anche in raccordo con il territorio e le reti	30.05.2018	di innovazione tecnologica con l'animatore digitale	frequentanti	collaborazione on-line" - 95% dei docenti		
		Accordi e progetti di Rete in ambito formativo	<ul style="list-style-type: none"> N° accordi e progetti di rete attivati in ambito formativo 		Generazione WEB Ambito 34: -Valutazione per competenze -Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base n.1 unità formativa LIS: Sensibilizzazione alla LIS n.1 accordo rete CTI Marchirolo	
		Certificazioni informatiche e linguistiche acquisite	<ul style="list-style-type: none"> N° certificazioni linguistiche conseguite e % docenti in possesso in Istituto N° certificazioni informatiche conseguite e % docenti in possesso in Istituto 	-Nessuna Certificazione informatica conseguita dall'inizio anno scolastico	-N°1 A1-A2 -N.3 B1-B2	È necessaria l'acquisizione di certificazioni attestanti le conoscenze linguistiche ed informatiche per un maggior numero di docenti
		Adesione di docenti alla formazione prevista in progetti PON-FSE e PNSD	<ul style="list-style-type: none"> N° docenti coinvolti in progetti PON-FSE e PNSD e %formati in Istituto 		-N° 3 componenti Team docenti PNSD + 1 Tecnico -N.2 personale ATA -100% formati come da piano Docenti Web Varese	
		Predisposizione di un database della formazione del personale docente in istituto	<ul style="list-style-type: none"> Questionario per il personale e database della formazione del personale docente in istituto 		Aggiornato il database relativo alla formazione in materia di sicurezza	Definizione database formazione del personale in ogni ambito (linguistico, informatico...)
6 Incrementare la collaborazione	28.02.2018 -	Uso attivo delle aree dedicate del sito	<ul style="list-style-type: none"> N° Materiali e documentazione didattica innovativa prodotta e condivisa, 		-Percorso di autoformazione del GLI d'Istituto: creazione di una classe virtuale con	

professionale tra docenti e la condivisione di materiali didattici anche con utilizzo piattaforma	30.05.2018		anche in formato multimediale		<p>approfondimenti teorici (normativa di riferimento, documentazione varia, slides riassuntive, video...) e contributi pratici (suggerimenti metodologici e strategie d'intervento) in riferimento alla disabilità certificata (in particolare spettro autistico), ai Disturbi Evolutivi Specifici (in particolare Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbo Oppositivo Provocatorio, ADHD) e alle situazioni di svantaggio (comportamentale o linguistico/culturale)</p> <p>Inserire link http://www.icsgermignaga.gov.it/glh/</p> <p>-Materiali moduli CLIL http://www.icsgermignaga.gov.it/progetto-clil/</p> <p>Link secondaria</p> <p>Creazione link: - archiviazione materiale didattico formazione Sicurezza digitale nella classe virtuale nell'Area riservata</p>	
	Documentazione didattica prodotta e condivisione con i colleghi	<ul style="list-style-type: none"> N° e % docenti coinvolti in iniziative didattiche condivise su più classi/sedi 		<p>Utilizzo del sito in Area riservata e nel Cloud (Drive) come repository: 23/72 docenti dell'istituto (32%)</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico tutti i docenti e le persone interessate dovrebbero accedere ai materiali pubblicati e condivisi</p>	

7 Attivare gruppi di raccordo della progettazione per garantire l'unitarietà e la continuità formativa	30.05.2018	Designazione di appositi gruppi di lavoro Documentazione del lavoro svolto	<ul style="list-style-type: none"> N° e % docenti coinvolti nei gruppi di lavoro e/o in Commissioni 		-N°7 docenti: gruppo di lavoro intercommissioni Continuità, PTOF, Valutazione; pari al10%	
		Produzione di materiali comuni per la valutazione degli studenti con strumenti diversificati: prove strutturate, griglie e rubriche di valutazione.	<ul style="list-style-type: none"> N° Materiali e documentazione prodotta N° e % classi che hanno utilizzato gli strumenti adottati 		PRODOTTI: - <u>MODELLO PROVE STRUTTURATE</u> -4 CLASSI V; 100% - <u>GRIGLIE</u> -3 CLASSI V; 75% http://www.icsgermignaga.gov.it/certificazione-delle-competenze/	
		Produzione di modelli per U.D.A	<ul style="list-style-type: none"> N° e % U.D.A prodotte con utilizzo dei modelli adottati N° e % classi coinvolte Verbali di incontri gruppi di lavoro/commissioni 		-N°3 U.D.A prodotte con utilizzo dei modelli adottati per ciascuna classe della Primaria e della Secondaria; 100% -N° 4 U.D.A. prodotte con utilizzo dei modelli adottati per la Sezione della Scuola dell'Infanzia; 100% -N° 33 classi su 33 pari al 100% delle classi dell'istituto coinvolte nella progettazione e nell'attuazione di UDA -Alla Scuola dell'Infanzia e Primaria gli incontri di progettazione si svolgono in concomitanza con le programmazioni periodiche; alla Secondaria durante i Consigli di classe	
		Raccolta dei dati relativi agli incontri di condivisione degli esiti della valutazione e di progettazione	<ul style="list-style-type: none"> Documento di analisi degli Esiti delle prove di fine quadrimestre (alla primaria) e di 	CONFRONTO ESITI PROVE QUADRIMESTRALI SCUOLA PRIMARIA ITALIANO:	-CONFRONTO ESITI PROVE QUADRIMESTRALI SCUOLA PRIMARIA ITALIANO:	Risulta difficoltosa la raccolta dei dati alla scuola Secondaria,

			<p>continuità (V primaria – I secondaria)</p>	<p>- CL. I: NELLE CLASSI I DI PORTO, I A DI GERMIGNAGA E I DI CASTELVECCANA SI DENOTANO LIEVI ABBASSAMENTI NEI LIVELLI E DELLE PERCENTUALI DI VOTO 10</p> <p><u>MATEMATICA:</u> - CL. I: AUMENTI NELLE FASCE INTERMEDIE CON ABBASSAMENTO DELLE PERCENTUALI DI VOTO 10</p>	<p>- CL. I: NELLA CLASSE I B DI GERMIGNAGA SI RISCOSTRANO LIEVI MIGLIORAMENTI</p> <p>- CL. II: MIGLIORAMENTI IN TUTTE LE CLASSI FATTA ECCEZIONE PER LA SEZ. A DI GERMIGNAGA CHE RISULTA PRESSOCHE' INVARIATA</p> <p>- CL III: MIGLIORAMENTI IN TUTTE LE CLASSI FATTA ECCEZIONE PER LA CLASSE DI CASTELVECCANA CHE RISULTA PRESSOCHE' INVARIATA</p> <p>- CL.IV: MIGLIORAMENTI IN TUTTE LE CLASSI FATTA ECCEZIONE PER LA CLASSE DI CASTELVECCANA CHE RISULTA PRESSOCHE' INVARIATA</p> <p>- CLV IN TUTTE LE CLASSI SI RISCOSTRANO MIGLIORAMENTI</p> <p><u>MATEMATICA:</u></p> <p>- CL. II: MIGLIORAMENTI IN TUTTE LE CLASSI</p>	<p>pertanto il confronto non è completo</p>
--	--	--	---	---	--	---

				<p>- CL III: NELLA SEZ. B DI GERMIGNAGA E NELLA III DI CASTELVECCANA SI RISCONTRANO AUMENTI NELLE FASCE INTERMEDIE CON UN ABBASSAMENTO DELLE PERCENTUALI DI VOTO 10</p> <p>- CL.IV: NELLA SEZ. B DI GERMIGNAGA E IV DI CASTELVECCANASI RISCONTRANO AUMENTI NELLE FASCE INTERMEDIE CON UN ABBASSAMENTO DELLE PERCENTUALI DI VOTO 10</p> <p>- CLV : LIEVI PEGGIORAMENTI NELLA CLASSE DI PORTO V.</p> <p><u>INGLESE:</u></p> <p>- CL. II: SI RISCONTRANO AUMENTI NELLE FASCE INTERMEDIE CON UN ABBASSAMENTO DELLE PERCENTUALI DI VOTO 10 NELLA II DI CASTELVECCANA</p> <p>- CL.IV: LIEVI PEGGIORAMENTI NELLE CLASSI IV DI PORTO E CASTELVECCANA;</p> <p>- CLV : . LIEVI PEGGIORAMENTI NELLA</p>	<p>- CL III: MIGLIORAMENTI NELLE CLASSI III A DI GERMIGNAGA E DI PORTO</p> <p>- CL.IV: MIGLIORAMENTI NELLE CLASSI IV DI PORTO E SEZ. A DI GERMIGNAGA</p> <p>- CLV : MIGLIORAMENTI NEI PLESSI DI GERMIGNAGA E CASTELVECCANA</p> <p><u>INGLESE:</u></p> <p>- CL. I: IN TUTTE LE CLASSI SI RISCONTRANO MIGLIORAMENTI</p> <p>- CL. II: MIGLIORAMENTI IN NELLE CLASSI II DI PORTO E II B DI GERMIGNAGA; PER LA SEZ. A DI GERMIGNAGA RISULTATI PRESSOCHE' INVARIATI</p> <p>- CL III: MIGLIORAMENTI IN TUTTE LE CLASSI</p> <p>- CL.IV: MIGLIORAMENTI NELLE CLASSI IV DI GERMIGNAGA;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>VB DI GERMIGNAGA E V DI CASTELVECCANA</p> <p>Confronto tra la cl.5^ a.s.2016/17 e cl.1^ Secondaria a.s.2017/18 SCRUTINI: <u>-ITALIANO:</u> Alla SECONDARIA è AUMENTATA la percentuale degli alunni con voti 6-7 e DIMINUITA quella con voti 8-9 rispetto alla situazione riscontrata nelle valutazioni dell'anno precedente alla PRIMARIA. Non si riscontrano voti 10 in entrambi gli esiti.</p> <p><u>-MATEMATICA:</u> DIMINuite le percentuali con voti 8- 9 e 10 rispetto alla situazione riscontrata nelle valutazioni dell'anno precedente alla PRIMARIA</p> <p>- <u>INGLESE:</u> Alla SECONDARIA è AUMENTATA la percentuale degli alunni con voti 6-7 DIMINuite quelle con voti 8-9 e 10 rispetto alla situazione</p>	<p>- CLV : MIGLIORAMENTI NELLE CLASSI VA DI GERMIGNAGA E DI PORTOV</p> <p>Confronto tra la cl.5^ a.s.2016/17 e cl.1^ Secondaria a.s.2017/18 SCRUTINI: - <u>ITALIANO:</u> È presente una minima percentuale di voto 5 alla SECONDARIA.</p> <p>- <u>MATEMATICA:</u> Alla SECONDARIA è INVARIATA la percentuale degli alunni con voti 6-7. Non si riscontrano voti 5 in entrambi gli esiti.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>riscontrata nelle valutazioni dell'anno precedente alla PRIMARIA. È presente una percentuale di voto 5.</p> <p>CONFRONTO PROVE SITUATE FINE A.S. 2016-17 CL.V PRIMARIA - TEST INGRESSO A.S.2017-18 CL. I SECONDARIA</p> <p>CL. V: <u>Comp. 2</u> Livello INIZIALE 20% BASE 32% INTERMEDIO 26% AVANZATO 22%</p>	<p>CONFRONTO PROVE SITUATE FINE A.S. 2016-17 CL.V PRIMARIA - TEST INGRESSO A.S.2017-18 CL. I SECONDARIA (dato mancante)</p> <p>CL. V: <u>Comp. 1-5</u> Livello INIZIALE 20% BASE 14% INTERMEDIO 48% AVANZATO 18%</p> <p><u>Comp. 3</u> Livello INIZIALE 19% BASE 22% INTERMEDIO 31% AVANZATO 28%</p> <p>SEC. GERMIGNAGA CL. I A MATEMATICA: Fascia superiore - POTENZIAMENTO 30% Fascia intermedia – CONSOLIDAMENTO 45% Fascia inferiore – RECUPERO 25%</p> <p>SEC. CASTELVECCANA CL. I A ITALIANO: Fascia superiore - POTENZIAMENTO 53% Fascia intermedia – CONSOLIDAMENTO 42%</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Fascia inferiore – RECUPERO 5%</p> <p>CL. I B ITALIANO: Fascia superiore - POTENZIAMENTO 41% Fascia intermedia – CONSOLIDAMENTO 41%</p> <p>Fascia inferiore – RECUPERO 18%</p> <p>CL. I B MATEMATICA: Fascia superiore - POTENZIAMENTO 6% Fascia intermedia – CONSOLIDAMENTO 59%</p> <p>Fascia inferiore – RECUPERO 35%</p>	
--	--	--	--	--	--	--